

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП “СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Г.М. Кондратенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Програма  
вступних випробувань  
з української мови**

**для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої  
освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого  
бакалавра**

## 1. ВСТУП

Готуючись до вступу у заклади фахової передвищої освіти, абітурієнти повинні усвідомлювати, що знання мови належать до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування і становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною.

Екзаменаційну документацію для проведення вступних випробувань з української мови розроблено на основі Закону «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної (профільної) освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова» .

Вступне випробування з **української мови у формі співбесіди** (тестові завдання) має на меті виявити рівень засвоєння шкільної програми та практичні навички користування мовою.

## 2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

**Абітурієнти з курсу сучасної української мови повинні знати:**

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексику; синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

**Абітурієнти повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:**

- грамотно й охайно писати;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Вступне випробування з української мови складається з 10 тестових завдань, з яких 7 завдань із вибором однієї правильної відповіді та 3 завдання на встановлення відповідностей.

*Завдання з вибором однієї правильної відповіді* складаються з 5 варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається успішно виконаним, якщо вступник обрав правильну відповідь у тесті. За умови усного обґрунтування кожного з варіантів відповідей, можна отримати вищий бал. Кожне успішне обґрунтування варіанту оцінюється 4 балами, відтак максимальна кількість балів за одне завдання – 20 балів.

До кожного *завдання на встановлення відповідностей* подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Правильне виконання завдання оцінюється 20 балами ( 5 балів за кожну правильно встановлену відповідність) Максимальна кількість балів, яку можна набрати за правильне виконання вступного випробування з української мови – 200.

### Таблиця відповідності тестового бала екзаменаційній шкалі у 200 балів

Тестовий бал (кількість правильних відповідей)	Оцінка за 200-бальною шкалою
1	104
2	108
3	112
4	116
5	120
6	124
7	128
8	132
9	136
10	140
11	145
12	150
13	155
14	160
15	165
16	170
17	175
18	180
19	185
20	190
21	195
22	200

#### 4. ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- А. ц..стерна, д..намо, х..рург
- Б. Амер..ка, Мекс..ка, соц..ологія
- В. с..луєт, д..плом, Шексп..р
- Г. бр..гада, реж..м, арх..в
- Д. реч..татив, такс..ст, Лейпц..г

2. Апостроф пишеться в усіх словах рядка:

А. верхів..я, довір..я, різдв..яний, пов..язаний

Б. круп..яний, міжбрів..я, р..яска, з..юрмитися

В. Мін..юст, верб..я, перемир..я, інтерв..ю

Г. сузір..я, під..яремний, зв..язківець, б..юджет

Д. зав..язь, роз..єднати, ін..екція, бр..яжчати

3. Префікс з- треба писати в усіх словах рядка:

А. ..ціпити, ..палити, ..чинити

Б. ..хопити, ..цідити, ..чистити

В. ..сувати, ..пиляти, ..чесати

Г. ..садити, ..чепити, ..варити

Д. ..фабрикувати, ..цілити, ..фотографувати

4. Позначте рядок, у якому всі прислівники пишуться разом:

А. на/похваті, по/ночі, у/розтіч, на/жаль

Б. в/щерть, за/світла, на/виворіт, на/провесні

В. од/віку, з/переляку, на/відріз, з/гарячу

Г. на/взнак, в/подовж, до/речі, що/духу

Д. с/підлоба, на/двоє, по/змосі, з/надвору

5. Позначте рядок, у якому всі дієприкметники пишуться з *не* разом:

А. не/виконане завдання; не/скошена трава; не/розв'язана задача

Б. не/прочитана книга; не/побілена хата; стіни не/фарбовані, а лаковані

В. не/вишитий рушник; слова, ще нікому не/сказані; не/довантажена машина

Г. не/доспівані пісні; квіти ніким не/зірвані; не/доплетений кошик

Д. не/вивчений текст, не/узгоджені питання, поле не/засіяне

6. Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні:

А. Літо в осені питає: де ти поділа журавлів.

Б. До булави треба голови!, казали запорожці.

В. Ой казали, говорили по всім селі люди — «Та вже з того козаченька нічого не буде!»

Г. «Опізнився, небораче, одказав земляк йому, хто кохав життя ледаче, непереливки тому».

Д. «Дозвольте і мені, панове, річ держать!» — тут обізвалася Лисиця.

7. Правильно поєднано іменники з числівниками в рядку:

А. п'ять з половиною кілограм

Б. три стола

В. півтора сантиметри

Г. чотири художники

Д. п'ять цілих і сім десятих тонн

8. Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

На полях, (1)що розстилися (2)обабіч дороги, чулися невиразні шерехи: (3)то тріск сухого бур'яну, то причаяне (4)шарудіння.

А. іменник

Б. займенник

В. прислівник

Г. прийменник

Д. сполучник

9. Доберіть синоніми.

Слово	Синонім
1. превентивний	А. істотний
2. тотальний	Б. всеосяжний
3. фіктивний	В. передовий
4. кардинальний	Г. підроблений

Д. запобіжний

10. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1. як церковна миша	А. зайвий
2. як мильна бульбашка	Б. яскравий
3. як п'яте колесо	В. несміливий
4. як засватана дівка	Г. тимчасовий
	Д. бідний

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

1. Ваш репетитор з української мови: Посібник. Вид. 2-е / кол. авторів під керівн. М. Пентилюк. – К.: Ленвіт, 2003. – 72 с.
2. Ганич Д.І. Російсько-український і українсько-російський словник / Д.І. Ганич, І.С. Олійник. - 6-е вид. стер. - К. : Фенікс, 1994. - 560 с.

3. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: Видавничий дім “Школа”, 2009. – 496 с.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 303 с.
5. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Вища школа, 2008. — 414 с.
6. Кононенко П. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: Либідь, 1992. – 224 с.
7. Копитіна І.В. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах 7-11 клас. – Х.: Ранок, 2001. – 132 с.
8. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2011. - 64 с.
9. Шевченко Л.Ю. Сучасна українська мова. Довідник / Л.Ю. Шевченко, В.В. Різун, Ю.В. Лисенко; за ред. О.Д. Пономаріва. — К.: Либідь, 1996. — 320 с.
10. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007. – 254 с.