

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ "СМІЛЯНСЬКИЙ
ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЧЕРКАСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ"

ЗАТВЕРДЖЕНО

директора коледжу

Г.М.Кондратенко

"6" лютого 2024р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
"СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ"
на період до 2030 року

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

коледжу від "6" лютого 2024

року Протокол № 3

Сміла
2024

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку ВСП "Смілянського промислово-економічного фахового коледжу ЧДТУ" (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749, Стратегії розвитку Черкаського Державного технологічного університету, Положення про ВСП "Смілянський промислово-економічний фаховий коледж ЧДТУ".

1.2. Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед закладами освіти якісно нові завдання, у тому числі вдосконалення системи забезпечення якості освіти. Стратегія враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу до процесу навчання та виховання здобувачів освіти.

Розроблення стратегії розвитку як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі закладу фахової передвищої освіти в найближчому майбутньому, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів, формування яких забезпечується діяльністю усього освітньо-виховного комплексу.

1.3. Стратегічна мета розвитку ВСП "Смілянський промислово-економічний фаховий коледж ЧДТУ" (далі – Коледжу):

– розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузях управління та адміністрування, інформаційних технологій, механічної та електричної інженерії;

– посилення ролі інноваційного складника у діяльності закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору;

– сприяння еволюції освітнього простору, що базується на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностях, національній ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього;

– розвиток студентського самоврядування;

- забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку Коледжу;
- забезпечення комфортних, безпечних та сучасних умов навчання та праці, які дозволяють належним чином проводити освітній процес, виконувати освітньо-професійні програми; адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- наявність релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- ефективність політики формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, своєчасне реагування на зміни в оцінці потенційних здобувачів фахової передвищої освіти престижності профілю та рівня освіти, конкурентоспроможності отриманих компетентностей на ринку праці, демографічну ситуацію;
- зміцнення трудової дисципліни та посилення відповідальності учасників освітнього процесу за результати своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти.

2 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

2.1. Відповідно до чинної нормативної бази основними завданнями Коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітньо-професійними програмами;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування інформаційного суспільства;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

2.2. В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку Коледжу покладено головні принципи розбудови сучасної фахової передвищої освіти, а саме:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців та створення умов для освіти упродовж життя;
- доступність фахової передвищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;
- цілісність і наступність системи освіти;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі;
- забезпечення розвитку автономії закладів фахової передвищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу;
- підтримка академічної доброчесності;
- гарантування академічної свободи;
- формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників Коледжу;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою;
- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою з урахуванням потреб сьогодення, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;
- взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітнього процесу в Коледжі.

2.3. На сучасному етапі розвитку Коледжу варто виділити такі чинники, які безпосередньо і опосередковано впливають на його діяльність:

- посилення конкуренції між закладами фахової передвищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем знань і доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів фахової передвищої освіти;
- динамічність змін в системі освіти, що орієнтує на збільшення вимог до впровадження нових підходів до організації освітнього процесу;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку Коледжу.

Виконання вищезазначених завдань, положень та врахування чинників дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через випускника, як моделі соціально успішної людини, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

3 ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

3.1. Удосконалення системи управління та менеджменту якості:

- удосконалення організаційно-штатної структури Коледжу на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Положенням про Коледж та цією Стратегією;
- підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами в Коледжі;
- розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю Коледжу;
- подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних (науково-педагогічних) працівників, органів студентського самоврядування;
- створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління закладом освіти, включаючи сфери освітнього процесу, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.
- оптимізація системи документообігу в Коледжі, удосконалення електронного документообігу;

– забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в Коледжі через засоби комунікації: веб-сайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

– підтримка й удосконалення офіційного сайту Коледжу;

– продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем Коледжу, підвищення ефективності господарювання;

– розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу Коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

3.2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти:

– дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

– запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

– іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;

– здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

– встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;

– розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

3.3. Освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності:

3.3.1. Модернізація змісту освітнього процесу:

– періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;

– забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;

– розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;

– розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу;

– забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі Коледжу.

3.3.2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання наукових досліджень, освіти і практики:

– залучення студентів та викладачів до ведення дослідницької та інноваційної діяльності;

– створення умов для проєктної діяльності, розробки і захисту реальних курсових та дипломних проєктів;

– підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів;

– систематичне залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітньо-професійних програм, викладання студентам навчальних дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;

– удосконалення системи працевлаштування випускників Коледжу на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо);

– розвиток та реалізація підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

3.3.3. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

– осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін;

– концентрація уваги на підвищенні якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу;

– запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;

– наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, розширення спектру її застосування в освітній діяльності Коледжу;

– впровадження інноваційних авторських курсів;

– підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;

– розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі;

– забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

3.3.4. Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу:

– модернізація аудиторного фонду Коледжу (навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних аудиторій);

– забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.;

– модернізація обладнання комп'ютерних аудиторій із урахуванням законодавчих вимог до кількості комп'ютерних робочих місць, створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення.

3.3.5. Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

– аналіз кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, підготовка відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації відповідно до вимог та Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

Рік проходження акредитації	Назва освітньо-професійної програми	Шифр та назва спеціальності
2024	Електроніка	171 Електроніка
2025	Електронні телекомунікації	172 Електронні телекомунікації
	Підприємництво та торгівля	076 Підприємництво та торгівля
2026	Фінанси, банківська справа, страхування	072 Фінанси, банківська справа
	Менеджмент	Менеджмент
2027	Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення

3.4. **Розвиток кадрового потенціалу:**

– створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу;

– розробка і впровадження нової концепції «Школи педагогічної майстерності», яка базуватиметься на принципах наступності кращого досвіду;

– удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;

– удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу;

– удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямками організації освітнього процесу;

– запровадження нових програм стажування;

– забезпечення щорічного підвищення кваліфікації викладачів Коледжу.

3.5. Сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування:

– удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності;

– поліпшення системи комунікації та культури спілкування педагогічних (науково-педагогічних) працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж;

– підвищення відповідальності відділень та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), відрахування студентів, переведення їх на місця державного замовлення та поновлення на навчання;

– продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи;

– активізація участі студентської молоді Коледжу в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

– національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій Коледжу, формування єдиної спільноти студентства та педагогічних працівників;

– розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;

– впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір;

– подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності: підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій, виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках області, почесного донорства тощо;

– здійснення професійного виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, участь у заходах з благоустрою території Коледжу;

– популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах;

– превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

– проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя;
– подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня;

– проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо, удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства;

– розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня, створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем, постійний моніторинг популярності різних видів спорту;

– активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації Коледжу;

– активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля;

– забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією Коледжу у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо, сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентської ради та використанню коштів, передбачених на студентське самоврядування.

3.6. Фінансово-економічна та господарська діяльність:

– спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;

- акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності Коледжу;
- забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувань податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо;
- формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку фахової передвищої освіти;
- залучення додаткових джерел фінансування (благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази Коледжу та реалізації освітніх проектів;
- створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери, впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів, у тому числі особам з особливими освітніми потребами;
- забезпечення фінансової підтримки органам студентського самоврядування на виконання їхніх завдань і здійснення повноважень.