

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



«Затверджую»

директор коледжу
Григорій

КОНДРАТЕНКО

» _____ 2024 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
на 2024 – 2025 навчальний рік

Мета плану - створення безпечного освітнього середовища закладу освіти;
план створений за розділами:

- сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню);
- забезпечення створення безпечного освітнього середовища;
- професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ п\п	Заходи	Термін виконання	Відповідальн ий	Відмітка про виконання
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1.	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у коледжі»	серпень	директор	
2	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в коледжі»	вересень	директор	
3	Наради педагогічних працівників з питань профілактики булінгу (цькування):	вересень	директор	
4	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах,	вересень	куратори та старости груп	
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу	вересень	Голова циклової комісії «Методичне об'єднання кураторів груп»	
6	Оновлення розділу про профілактику булінгу і розміщення нормативних документів на сайті коледжу	вересень	відповідальний за роботу сайту коледжу	
7	Підготовка методичних рекомендацій для педагогічних працівників:	жовтень	Завідувачі відділень	

	- з вивчення студентського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо здобувачів освіти			
Робота з педагогічними працівниками				
8	Проведення навчальних семінарів для педагогічних працівників щодо запобігання булінгу.	жовтень, грудень	практичний психолог (за домовленістю)	
9	Консультування кураторів груп психологом з проблемних ситуацій.	протягом року	практичний психолог (за домовленістю)	
Робота із здобувачами освіти				
10	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (за окремим планом).	вересень	Завідувачі відділень	
11	Організація та проведення просвітницьких заходів у академічних групах щодо запобігання булінгу: • тренінгове заняття «Булити не круто!»; • інтерактивне заняття «Безпечний інтернет»; • тренінг «Аб'юзивні стосунки в молодіжному середовищі»; • година спілкування «Не допускай прояви булінгу собою»; •	протягом року	Куратори груп; практичний психолог (за домовленістю)	
14	Тиждень толерантності (за окремим планом)	листопад	Завідувачі відділень	
15	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»: • Конкурс плакатів проти насильства; • Флешмоб «Стоп-насильству!»	Листопад-грудень	куратори груп; бібліотекар; практичний психолог (за домовленістю)	
16	Проведення тренінгів, квестів з розвитку спілкування та мирного вирішення конфліктів: • тренінг «Емоційна компетентність як життєвий ресурс»; • Година спілкування: «Конфлікти. Типи конфліктів. Знаходження конструктивного рішення»	протягом року	практичний психолог (за домовленістю)	
17	Обговорення статей періодичних видань та перегляд просвітницьких фільмів:	протягом року	Куратори груп	

	• «Протидія дискримінації та булінгу в умовах воєнного стану»; • відео «Кібербулінг та засоби його подолання»			
18	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби у справах сім'ї та молоді м. Сміли щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування)та насильству у сім'ях.	протягом року	Завідувачі відділень	
19	Зустріч здобувачів освіти з інспекторами ювенальної превенції Черкаського районного управління Національної поліції в Черкаській області.	протягом року	Завідувачі відділень	
Робота з батьками				
20	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	Завідувачі відділень	
21	Тематичні батьківські збори в академічних групах.	протягом року	Куратори груп, практичний психолог (за потреби)	
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
22	Діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості студентських колективів та емоційних станів студентів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії студентів.	впродовж року	Завідувачі відділень; куратори груп; ;психолог (за домовленістю)	
23	Анонімне анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників про випадки булінгу у коледжі	1 раз на рік	Завідувачі відділень	
24	Підготовка звіту про виконання заходів щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	червень	Завідувач НМК	