

САМОАНАЛІЗ ЗАНЯТТЯ

- Яка тема заняття? Чи збігається вона з календарно-тематичним планом?
- Чи правильно визначено мету, завдання заняття? Чи відбивають вони найголовніше в навчальному матеріалі?
- Чи правильно обраний тип заняття (відповідно до теми та мети заняття)?
- Чи відповідає структура заняття обраному типу занять?
- Чи ефективно розподілено час заняття: 1/3 заняття – робота з новим матеріалом, 2/3 – самостійна та пізнавальна діяльність здобувачів освіти?
- Чи є оптимальним вибір методів та прийомів навчання, наочності, використаних на занятті?
- Що саме з передового педагогічного досвіду ви використали на занятті?
- Чи вдалося вам диференціювати навчання на занятті?
- Чи були активними здобувачі освіти на занятті? Якщо ні, то чому?
 - а) здобувачам освіти було нецікаво;
 - б) здобувачам освіти було важко зрозуміти вас;
 - в) переважав авторитарний стиль спілкування зі здобувачами освіти.
- Чи не велике за розміром домашнє завдання ви дали здобувачам освіти і чи вдалося підготуватися здобувачам освіти до нього?
- Чи зуміли ви провести короткий ефективний підсумок заняття (тобто знову наголосити на головному у навчальному матеріалі заняття), оцінити відповіді здобувачів освіти?
- Дайте оцінку своєму заняттю, своїй діяльності на занятті. Чи реалізовані мета, завдання заняття?