

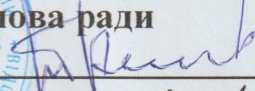
Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Смілянський промислово-економічний фаховий коледж
Черкаського державного технологічного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія програмного забезпечення»

Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

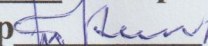
Голова ради

 Г.М. Кондратенко

(протокол від 4.06.25 р. № 8)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 1.09. 2025 р.

Директор  Г. М. Кондратенко

(Наказ від 27.05.25 № 61А)

Передмова

1 РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2025/2026 навчального року.

Розроблено цикловою комісією з циклу спеціальних і профільних дисциплін спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення», «Електроніка», «Електронні комунікації та радіотехніка» Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету».

2 ВНЕСЕНО

Цикловою комісією з циклу спеціальних і профільних дисциплін спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення», «Електроніка», «Електронні комунікації та радіотехніка» Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету».

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні навчально-методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» (протокол від 10.05.25р. № 8).

3 РОЗРОБНИКИ

1 РОЗРОБНИКИ

Іванова Наталія Валеріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» - **голова проектної групи.**

Півненко Світлана Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» – **член проектної групи.**

Пожар Наталія Анатолівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової циклу спеціальних і профільних дисциплін спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення», «Електроніка», «Електронні комунікації та радіотехніка» ВСП «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» – **член проектної групи.**

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення;
- державна екзаменаційна комісія зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення, приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, дистанційна, мережева)); Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти

	<p>професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС №002680, від 10.06.2022 року
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://radiotex.org.ua .
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців для забезпечення успішного конкурентного (випереджального) розвитку у галузі інженерії програмного забезпечення з метою майбутнього формування конкурентоспроможних фахівців для повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті. Освітньо-професійна програма забезпечує випереджальний розвиток здобувачів освіти, їх успішну конкурентну позицію на ринку праці та готовність до викликів та змін, що виникають у сучасному цифровому середовищі, а також формування висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечити конкурентоспроможність України в глобальному інформаційному просторі та зробити вагомий внесок у розвиток європейської спільноти програмістів та розробників програмного забезпечення.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення орієнтована на підготовку фахівців для забезпечення потреб провідних ІТ- підприємств Черкаського регіону та країни в цілому. Регулярне оновлення, що дає можливість врахувати тенденції технічних та інформаційних технологій, що на сьогодні стрімко розвиваються.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p>

	<p>Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3121 «Технік-програміст» і може займати первинні посади технікпрограміст, технік I, II категорії 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточне опитування, тематичний, тестовий контроль, підсумковий, презентація проектно-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за дванадцятибальною шкалою для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - за 100-бальною шкалою оцінювання, традиційною 4-бальною шкалою, європейською

	<p>шкалою ECTS та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2,3,4 курсів.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування; виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових робіт; диференцьовані заліки; екзамени; Підсумковий контроль - екзамен / залік. Підсумкова атестація – виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
	<p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p>

	<p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.</p> <p>РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.</p> <p>РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.</p> <p>РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p>РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.</p> <p>РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.</p> <p>РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.</p> <p>РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.</p> <p>РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній</p>	

діяльності.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється педагогічними працівниками, які є штатними співробітниками Коледжу або працюють за сумісництвом. Усі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та/або стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів. 5. Забезпеченість комп'ютерною технікою, програмно-технічними засобами автоматизації та системами автоматизації проектування. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Здобувачі освіти мають вільний доступ до мережі Internet з бібліотеки коледжу, комп'ютерних кабінетів та WiFi-точок доступу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями; - наявність офіційного веб-сайту; - наявність електронних ресурсів дисциплін. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма; - навчальний план спеціальності; - програми навчальних дисциплін; - програми проходження практик; - методичні вказівки і тематика курсових проєктів (робіт) з дисциплін; - методичні вказівки і тематика кваліфікаційних

	робіт; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; - засоби діагностики і контролю якості навчання.
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність з закладами фахової передвищої освіти за галуззю знань F «Інформаційні технології». Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Освітньо-професійна програма не передбачає навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

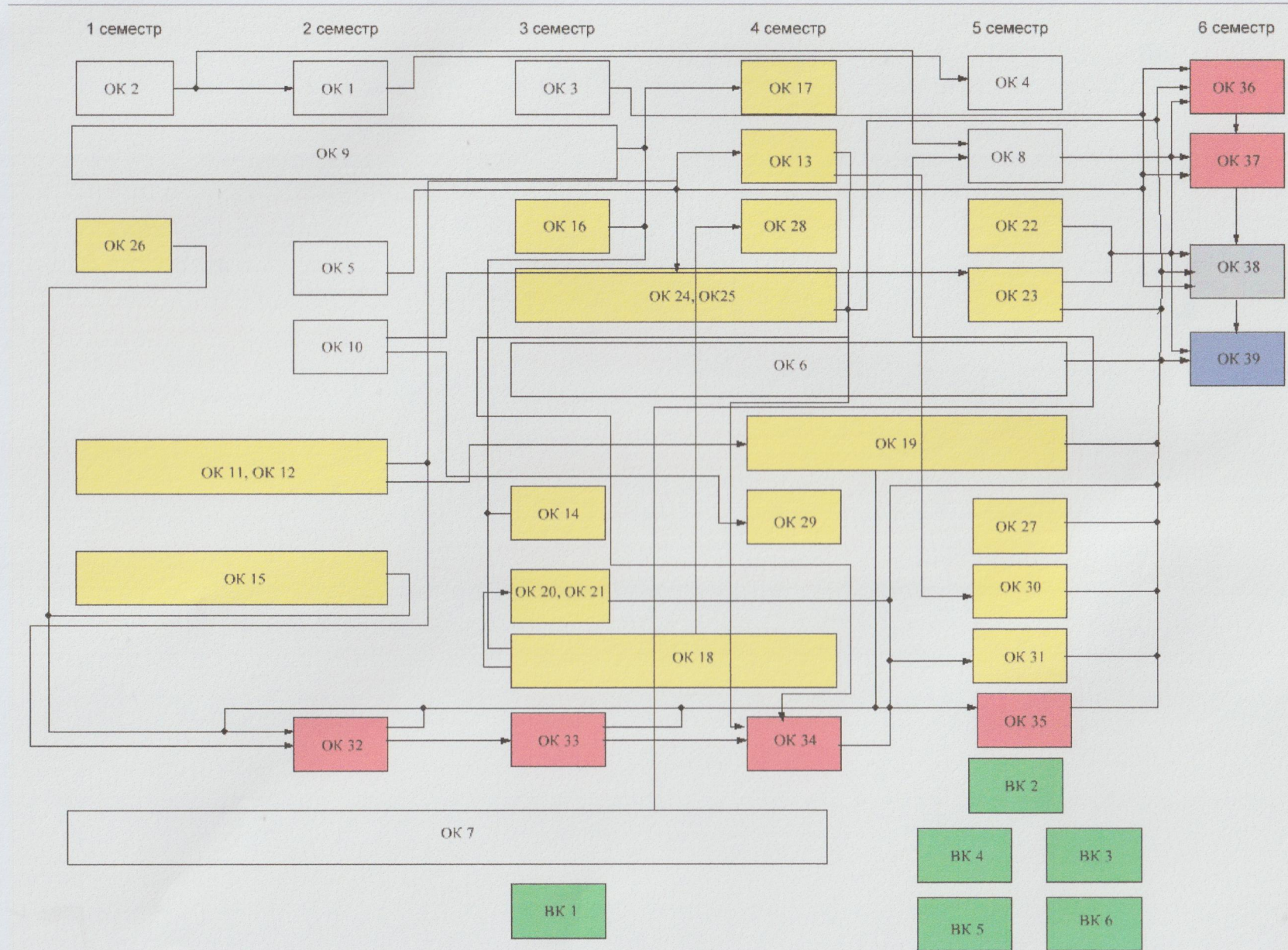
№ п/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	екзамен
OK2	Основи правознавства	3	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Основи філософських знань	3	залік
OK5	Економічна теорія	3	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK7	Фізичне виховання	7	залік
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK9	Вища математика	9	екзамен
OK10	Фізика (електрика)	4	залік
1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Основи програмування та алгоритмічні мови	6	екзамен
OK12	Курсовий проєкт з ОП та АМ	3	курсний проєкт
OK13	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
OK14	Алгоритми та структури даних	3	залік
OK15	Операційні системи	4	залік
OK16	Чисельні методи	3	залік
OK17	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	залік
OK18	Комп'ютерна дискретна математика	6	екзамен

OK19	Інструментальні засоби візуального програмування	3	залік
OK20	Бази даних	3	залік
OK21	Курсовий проєкт з Баз даних	3	курсний проєкт
OK22	Організація комп'ютерних мереж	4	залік
OK23	Конструювання програмного забезпечення	5	екзамен
OK24	Основи програмної інженерії	5	екзамен
OK25	Комплексний курсовий проєкт	3	курсний проєкт
OK26	Інструментальні програмні засоби	4	екзамен
OK27	3D-графіка та прототипування	3	залік
OK28	Комп'ютерна схемотехніка	3	залік
OK29	Архітектура комп'ютера	3	залік
OK30	WEB-програмування	3	залік
OK31	Тестування та якість програмного забезпечення	3	залік
2 Практична підготовка			
OK32	Навчальна практика з основ програмування та алгоритмічних мов	6	залік
OK33	Навчальна практика з програмування	3	залік
OK34	Навчальна практика з інструментальних засобів розробки додатків (RAD)	4,5	залік
OK35	Навчальна практика з інструментальних засобів розробки WEB-додатків	3	залік
OK36	Виробнича технологічна практика	9	залік
OK37	Переддипломна практика	4,5	залік
OK38	Дипломне проектування	6	залік
Всього за циклом		36	
3 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK39	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
4 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	3	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	3	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	3	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	3	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент 5	3	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент 6	3	залік
Всього за циклом		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	
№ п/п	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК1	Соціологія	3	Залік
	Екологія	3	Залік
	Психологія	3	Залік
	Культурологія	3	Залік
	Креативне мислення	3	Залік
	Тайм-менеджмент	3	Залік
	Менеджмент	3	Залік
ВК2	Економіка і організація виробництва в ІТ-галузі	3	Залік
	Основи підприємства	3	Залік
	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
	Бізнес-аналіз в ІТ	3	Залік
	Економіка та основи ІТ бізнесу	3	Залік
ВК3	Автоматизовані системи обробки економічної інформації	3	Залік
	Математичні методи дослідження операцій	3	Залік
	Системи штучного інтелекту	3	Залік
	Програмування мобільних пристроїв	3	Залік
ВК4	Кібербезпека	3	Залік
	Введення до теорії хмарних обчислень	3	Залік

	Хмарні технології	3	Залік
	Інтернет речей	3	Залік
	Менеджмент інформаційної безпеки	3	Залік
ВК5	Розробка застосувань клієнт-серверної архітектури	3	Залік
	WEB-дизайн	3	Залік
	WEB-технології	3	Залік
	Архітектура вебдодатків	3	Залік
	Захист інформації	3	Залік
ВК6	Програмування Arduino	3	Залік
	Основи робототехніки	3	Залік
	Комп'ютерне моделювання засобами Python	3	Залік
	Програмування мобільних пристроїв	3	Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>На підставі рішення державної екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та

легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

