

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Смілянський промислово-економічний фаховий коледж  
Черкаського державного технологічного університету»


## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Торгівля та підприємництво»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі та підприємництва

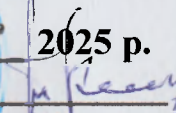
ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова ради

 Г.М. Кондратенко  
(протокол від 4.06.25 2025 р. № 8 )

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 1.09 2025 р.

Директор  Г.М. Кондратенко

(Наказ від 27.05.25 № 614 )

2025

## Передмова

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartv/2021/07/08/076.Pidpryvemn.torhivlya.ta.birzhova.dival-704.vid.22.06.2021.pdf>

Розроблено цикловою комісією з менеджменту, комерційної діяльності, фінансів Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету».

### 2. ВНЕСЕНО

Цикловою комісією з циклу спеціальних та профільних дисциплін спеціальностей «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент», «Підприємництво та торгівля» Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету».

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні навчально-методичної ради Відокремленого структурного підрозділу «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» (протокол від 20.05.20 р. № 8).

### 4. РОЗРОБНИКИ

- **Лісова Людмила Вікторівна**, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», старший викладач, голова циклової комісії
- **голова робочої групи;**

- **Нестеренко Володимир Миколайович**, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – **член робочої групи**;
- **Кучма Алла Миколаївна** викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», старший викладач, – **член робочої групи**.

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів передвищої освіти.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

– перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

– здобувачі передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету» (далі – Коледж);

– викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фаховий молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля;

– державна екзаменаційна комісія зі спеціальності D7 Торгівля, приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D7 Торгівля.

**1 Опис освітньо-професійної програми**  
**зі спеціальності D7 Торгівля**  
**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Смілянський промислово-економічний фаховий коледж Черкаського державного технологічного університету»
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D7 Торгівля
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна форма здобуття фахової передвищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– очна;</li> <li>– змішана;</li> <li>– дистанційна.</li> </ul> Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі та підприємництва
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Торгівля. Освітньо-професійна програма – Торгівля та підприємництво

<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Торгівля та підприємництво
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	<p>120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 рік 10 місяців;</li> <li>– на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.</li> </ul> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти</p>
<b>Наявність</b>	Сертифікат про акредитацію ДС № 004054 від

<b>акредитації</b>	30.11.2023 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>– повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>– професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей);</li> <li>– фахова передвища освіта, вища освіта</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://radiotex.org.ua">https://radiotex.org.ua</a>
<b>2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка фахівців для підприємницької діяльності у сфері товарного обігу та торгівлі, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності випускників</p>	
<b>3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування торговельних та підприємницьких структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в торгівлі та підприємстві.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення торгівлі та підприємництва і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування торговельних та підприємницьких структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку торговельних та підприємницьких структур.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з торгівлі та підприємства</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах у галузі із урахуванням сучасного стану економіки, орієнтована на формування фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані з спеціалізацією торгівлі і виробництва, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра в області торгівлі та підприємства.</p>

	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі торгівлі та підприємництва, зорієнтована на оволодіння сучасним економічним інструментарієм та обґрунтування напрямів з підвищення ефективності діяльності торговельних та підприємницьких у ринкових умовах</p>
<p align="center"><b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p align="center"><b>Секція С Переробна промисловість</b></p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p> <p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів</p> <p>Розділ 13 – Текстильне виробництво</p> <p>Розділ 14 – Виробництво одягу</p> <p>Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів</p> <p>Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p>

Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування

Розділ 31 – Виробництво меблів

Розділ 32 – Виробництво іншої продукції

**Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів**

Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

**Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність**

Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

1224 Завідувач секції

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

1229.1 Завідувач відділу (самостійного)

3411 Фахівець з біржових операцій

3415 Агент комерційний

3415 Агент торговельний

3415 Комівояжер

3419 Товарознавець

	<p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування; виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових робіт; заліки; екзамени, державний комплексний кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за дванадцятибальною шкалою для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню</li> </ul>

	<p>освіту;</p> <p>– за 100-бальною шкалою оцінювання, традиційною 4-бальною шкалою, європейською шкалою ECTS та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2,3 курсів.</p>
<p><b>6 Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК1</b> Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><b>СК2</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p><b>СК3</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><b>СК4</b> Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><b>СК5</b> Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p><b>СК6</b> Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><b>СК7</b> Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><b>СК8</b> Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p><b>СК9</b> Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p><b>СК10</b> Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності</p>
<p><b>7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

**РН1** Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**РН2** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.

**РН3** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

**РН4** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

**РН5** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

**РН6** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

**РН7** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

**РН8** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

**РН9** Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.

**РН10** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

**РН11** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

**РН12** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

**РН13** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування

і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

**РН14** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

**РН15** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

**РН16** Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

**РН17** Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності

## **8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи або досвід практичної роботи, а також щорічно проходять підвищення кваліфікації та/або стажування
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D7 Торгівля відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: <ul style="list-style-type: none"><li>– забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</li><li>– забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях;</li><li>– наявність соціально-побутової інфраструктури;</li><li>– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями;</li><li>– усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам</li></ul>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b><i>Інформаційне забезпечення:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу;</li> <li>– наявність офіційного веб-сайту;</li> <li>– наявність електронних ресурсів дисциплін.</li> </ul> <p><b><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітньо-професійна програма;</li> <li>– навчальний план спеціальності;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– робочі програми проходження практик;</li> <li>– методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін;</li> <li>– завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання;</li> <li>– засоби діагностики і контролю якості навчання</li> </ul>
<p><b>9 Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу із ЗВО та ЗФПО за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право</p>
<p><b>Навчання іноземних</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма не передбачає навчання іноземних здобувачів фахової передвищої</p>

<b>здобувачів фахової передвищої освіти (за наявністю)</b>	<b>освіти</b>
--	---------------

## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

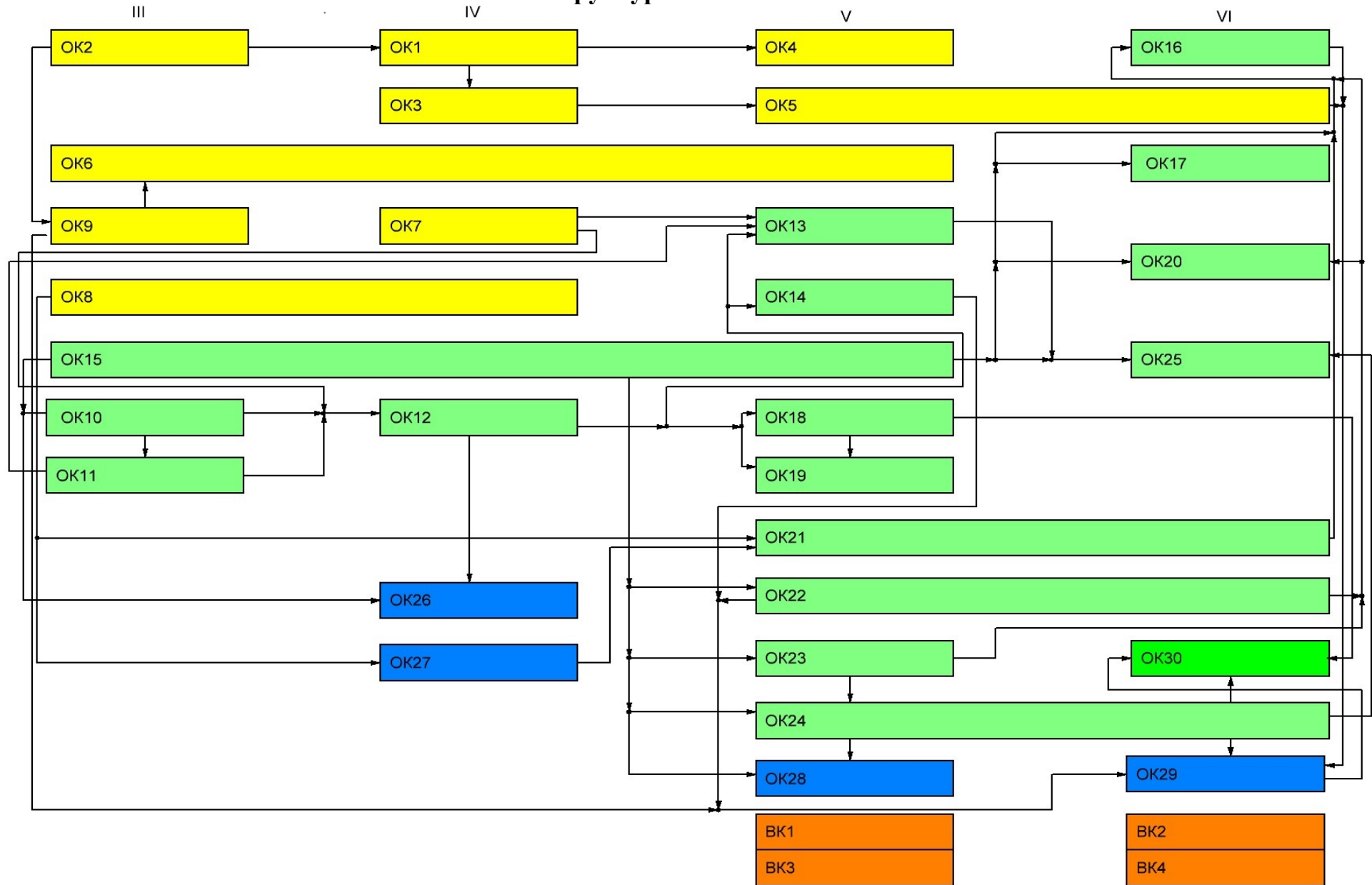
Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Історія України	3	екзамен
ОК2	Основи правознавства	3	Диф. залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК4	Основи філософських знань	3	Диф. залік
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК6	Фізичне виховання	5	Диф. залік
ОК7	Вища математика	4	Диф. залік
ОК8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	Диф. залік
ОК9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Диф. залік
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК10	Політична економія	4	екзамен
ОК11	Статистика	3	Диф. залік
ОК12	Економіка підприємств	4	Диф. залік
ОК13	Фінанси підприємства	3	Диф. залік
ОК14	Бухгалтерський облік і оподаткування	3	Диф. залік
ОК15	Комерційне товаровознавство	8	екзамен
ОК16	Електронна комерція	3	Диф. залік
ОК17	Ринкові дослідження та комунікаційна діяльність	3	Диф. залік
ОК18	Підприємницька діяльність	3	екзамен
ОК19	Курсова робота з підприємницької діяльності	3	захист курсової роботи
ОК20	Ціноутворення	3	Диф. залік
ОК21	Інформаційні системи і технології в торгівлі	3	Диф. залік
ОК22	Логістика	3	Диф. залік
ОК23	Біржова діяльність	3	екзамен
ОК24	Організація торгівлі	6	екзамен
ОК25	Комплексна курсова робота	3	захист курсової роботи

	<b>Разом</b>	<b>58</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК26	Навчальна практика зі спеціальності I частина	3	Диф. залік
ОК27	Навчальна комп'ютерна практика	3	Диф. залік
ОК28	Навчальна практика зі спеціальності II частина	3	Диф. залік
ОК29	Виробнича практика	6	Диф. залік
	<b>Разом</b>	<b>15</b>	
	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		
ОК30	Кваліфікаційний іспит	<b>1</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП</b>	<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Диф. залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Диф. залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Диф. залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Диф. залік
	<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів ОПП</b>	<b>12</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>	<b>120</b>	

## 2.2 Вибіркові освітні компоненти навчального плану

Код ВК	Вибіркові компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл за семестрами
ВК1	Соціологія	3	5
	Екологія		
	Психологія		
	Культурологія		
	Етика ділового спілкування		
ВК2	Маркетинг	3	6
	Тайм-менеджмент		
	Реклама і PR		
	Інфраструктура товарного ринку		
	Комерційне право		
ВК3	Планування та стратегія розвитку бізнесу	3	5
	Організація власної справи		
	Економіка малого і середнього бізнесу		
	Стандартизація та управління якістю		
	Менеджмент		
ВК4	Фінансовий облік	3	6
	Управлінський облік		
	Аналіз господарської діяльності		
	Управління конкурентноспроможністю підприємства		

### 2.3 Структурно-логічна схема ОПШ



### 3 **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності D7 Торгівля проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП D7 Торгівля та підприємництво. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з торгівлі та підприємництва. Особі, яка успішно виконала ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно</p>
---	---

#### **4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

### 5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	BK1	BK2	BK3	BK4		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+										+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+	+																				+	+					
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+											+														+						
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8										+						+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			
СК1										+		+				+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+				
СК2											+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		
СК3																+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				
СК4															+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+				
СК5		+										+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	
СК6											+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			
СК7													+	+		+														+				+		
СК8															+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+				
СК9																+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
СК10							+									+		+	+			+		+	+			+	+	+						

## 6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	БК1	БК2	БК3	БК4				
PH1	+	+	+	+	+	+			+	+																								+				
PH2																+	+	+	+						+	+						+						
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4								+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+				+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6																+		+	+						+	+				+	+	+		+		+		
PH7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH8											+					+		+	+						+	+				+	+	+			+			
PH9																+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+							
PH10															+	+		+	+					+	+	+			+	+		+			+			
PH11		+														+		+	+					+	+	+		+	+	+	+							
PH12															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH13													+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+		
PH14															+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+			+			
PH15																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+							
PH16																+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+							
PH17							+	+			+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		

## 7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+				+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				