

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Кондратенко Г.М.

2024 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО СПОРТУ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено навчально-
методичною радою коледжу

Протокол № 1

від 09.09 2024 року

1 Загальні положення

1.1 Фізичне виховання та масовий спорт у ВСП “Смілянському промислово економічному фаховому коледжі ЧДТУ” (далі – Коледж) мають на меті забезпечити виховання у студентів потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння вміннями й навичками управління фізичним розвитком людини.

Фізична підготовка передбачає досягнення такого рівня розвитку тих або інших фізичних якостей, становлення рухових вмінь та навичок, які відповідають вимогам успішної діяльності за придбаним фахом. Вона дозволяє юнакам та дівчатам не лише успішно справлятися із фізичним навантаженням, але й здійснювати повсякденні зусилля, які вимагають прояву певного рівня рухових якостей, вмінь та навичок.

Під фізкультурно-оздоровчими заходами в режимі дня слід розуміти: ранкову гігієнічну гімнастику, ввідну гімнастику та фізкультпаузу в режимі навчального дня.

Форми і методи проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня визначає Коледж залежно від умов та внутрішнього розпорядку.

Позанавчальну фізкультурно-масову роботу у Коледжі проводять поза навчальним процесом із залученням максимального числа здобувачів освіти, і це не передбачає спортивного вдосконалення, планується у відповідних документах і планах та затверджується наказом директора до початку навчального року.

До оздоровчої роботи відносять:

- плановий профілактичний медичний огляд здобувачів освіти;
- визначення функціонального стану здоров'я і загальної фізичної підготовки здобувачів освіти, їх участь у фізкультурно-оздоровчих заходах у режимі дня і поза навчальним процесом;
- участь у роботі секцій, команд, груп.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту в Коледжі є:

- пропаганда серед здобувачів освіти цінностей здорового способу життя;
- формування в студентської молоді основи теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;

– підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.

У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

– фізичне виховання – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, освітній компонент (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

– фізична реабілітація (спеціальні медичні групи) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

– спортивне виховання (тренування) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

– масовий спорт – система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

– фізичний розвиток – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

– рухова (фізична) активність – сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2 Навчально-виховний процес з фізичного виховання у Коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

- загальнопедагогічний;
- загальнометодичний.

1.3 Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу і в позанавчальний час в Коледжі здійснює циклова комісія, до якої входять викладачі фізичного виховання та Захисту України.

2 Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та фізкультурно-масової роботи

2.1 Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі базується на Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 № 347,

наказом МОЗ та МОН України від 20.07.2009 № 518/674, наказом МОН України від 01.06.2010 № 521, наказом МОН України від 27.11.2008 № 1078.

2.2 Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджених установленому законодавством порядку.

2.3 Організація масового спорту у Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затвердженому установленому порядку.

3 Організація освітнього процесу з фізичного виховання та фізкультурно-масової роботи

3.1 Відповідно до Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 до занять з фізичної культури і спорту допускаються студенти, які:

- пройшли обов'язків медичний профілактичний огляд відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням здобувачів освіти у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674;

- не мають протипоказань щодо стану здоров'я;

- мають визначені рівень фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою;

- здобувачі освіти повинні бути присутніми на заняттях з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, в а також тимчасово звільнені від занять;

- допустиме навантаження на занятті для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач фізичної культури;

- загальне керівництво організацією медичного контролю за станом здоров'я здобувачів освіти у Коледжі здійснюють місцеві органи охорони здоров'я та органи управління освітою відповідно до чинного законодавства України.

- при складанні розкладу занять на навчальний рік слід враховувати місцеві кліматичні умови, матеріальну базу Коледжу;

- до занять з фізичної культури і спорту допускаються здобувачі освіти, які пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд, не мають протипоказань щодо стану здоров'я, у яких визначені рівень фізичного розвитку і група для занять фізичною культурою.

– допустиме навантаження на заняттях для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач;

– здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури.

Заняття проводяться за загальною програмою фізичної культури, але з можливою затримкою складання відповідних нормативів. Оцінювання студентів здійснюється за теоретико-методичні знання та техніку виконання вправ.

Рекомендовані заняття у фізкультурно-оздоровчих групах загальної фізичної підготовки, прогулянки, ігри й спортивні розваги. Участь у змаганнях — за додатковим дозволом лікаря;

– здобувачі освіти, які за результатами медичного огляду тимчасово віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані;

– до спеціальної медичної групи відносяться здобувачі освіти зі значними відхиленнями в стані здоров'я, фізичного розвитку і діяльності основних функціональних систем постійного або тимчасового характеру, що потребують суттєвого обмеження фізичного навантаження.

У спеціальній медичній групі навчаються здобувачі освіти з показниками в стані здоров'я як стійкого короткотривалого характеру (відмовлення рухомості суглобів після травми, тощо).

Тому основною формою організації навчальної діяльності є індивідуальний підхід сумісний з груповим. Ці завдання вирішується за рахунок диференціації методики (різні вихідні положення, ступені напруження, амплітуди рухів тощо); списки здобувачі освіти, які за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи, затверджуються наказом директора Коледжу з вказівкою діагнозу захворювання і терміном перебування в ній;

– формування групи здійснюється з урахуванням віку та стану здоров'я. Можливе об'єднання в групу здобувачі освіти з різними захворюваннями тому, що характер пристосування до фізичних навантажень і особливо пристосування серцево-судинної і дихальної систем у багатьох відношеннях схожі;

– здобувачі освіти спеціальної медичної групи повинні обов'язково займатися на загальних заняттях фізичної культури у відповідному одязі і взутті.

Вони беруть участь у підготовчій та заключній частинах занять, закріплюють матеріал вивчений на заняттях у групі, а при стійкому покращенні стану здоров'я виконують елементи рухів основної частини зі значним зниженням фізичних навантажень, без затримки дихання, виключаючи стрибки, психоемоційне навантаження (елементи змагань).

3.2 Навчальний процес з фізичного виховання в Коледжі здійснюється у наступних формах:

- навчальні заняття,
- самостійна робота,
- контрольні заходи у вигляді: заліків, прийому контрольних нормативів.

3.3 Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є: практичне, консультація.

Коледжем може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

3.4 На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачам освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у вигляді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентів відповідно до сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіоні, а їх теоретична частина в аудиторіях, які оснащені необхідними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття складається з проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, їх перевірку, оцінювання.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

3.5 Консультація – вид навчального заняття, на якому здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути як для одного так і для групи здобувачів освіти.

3.6 Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час.

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачів освіти в процесі самостійної роботи, виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів освіти над засвоєнням теоретичного та практичного матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, навчально-методичному кабінеті (навчальній лабораторії), на спортивних спорудах Коледжу та у домашніх умовах.

3.7 Організація освітнього процесу з фізичного виховання відбувається відповідно до розподілу здобувачів освіти на медичні групи та згідно з розкладом навчальних занять, затвердженим директором Коледжу, графіком консультацій, розкладом роботи навчальних секцій спортивного виховання, що затверджуються директором Коледжу.

3.8 До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту цієї секції.

До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

Заняття зі здобувачами освіти навчальної секції спортивного виховання проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

4 Єдині вимоги до здобувачів освіти при проведенні занять з фізичного виховання в Коледжі

4.1 Здобувачі освіти, які визначені здоровими та не мають відхилень у стані здоров'я, на початок навчального року зараховуються до основної фізичної групи. Здобувачі освіти, які мають хронічні захворювання та відхилення у стані здоров'я, проходять медичний огляд до початку навчальних занять.

4.2 Здобувачі освіти, які не представили довідку з визначенням спеціальної медичної групи (чи звільнення від занять), до виконання нормативів не допускаються (присутність на заняттях – обов'язкова), про що повинні бути проінформовані куратори груп (батьки здобувача освіти)

4.3 Списки здобувачів освіти, які віднесені до спеціальної медичної групи та звільнених від фізичного виховання затверджуються на початку кожного навчального року наказом директора Коледжу та доводяться до відома кураторів груп.

4.4 Викладачі фізичного виховання за місяць до закінчення терміну перебування у спеціальній медичній групі повідомляють здобувача освіти,

куратора групи (батьків) про необхідність проходження повторного медичного обстеження з метою визначення групи для занять фізичним вихованням.

4.5 Довідки про звільнення від фізичного виховання, про наявність спеціальної медичної групи здобувач освіти повинен представити викладачу в двотижневий термін на початку навчального року.

4.6 Звільнення здобувачі освіти в повному обсязі від фізичних вправ здійснюється комісією ЛКК.

4.7 Здобувачі освіти, тимчасово звільнені від занять фізичною культурою, зобов'язані бути присутніми на заняттях у спортивній формі. При цьому допускається залучення їх викладачами до підготовки залу та заняття.

4.8 Здобувачі освіти, які пропустили заняття без поважної причини, зобов'язані відпрацювати пропущені теми протягом тижня за розкладом консультацій кожного викладача у спортивній залі, стадіоні. За поважну причину пропуски занять вважаються при наявності довідки лікарні, заяви батьків за підписом заступників директора – не відпрацьовуються.

4.9 Здобувачі освіти, які зазнали травми в період проведення заняття, чи погано себе почувають повинні негайно повідомити про це викладачу. Викладач, в свою чергу, зобов'язаний надати першу медичну допомогу та викликати швидку допомогу, повідомити батьків та адміністрацію коледжу.

4.10 В процесі проведення занять з фізичного виховання категорично заборонена не коректна поведінка як з боку викладача, так і з боку здобувача освіти.

4.11 Здобувачі освіти, які займаються в спортивних секціях не менш 2-х разів на тиждень або є членами збірних команд Коледжу за різними видами спорту мають право претендувати на відмінну оцінку з фізичного виховання.

5 Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1 Розклад, навчальних занять з фізичного виховання затверджується директором Коледжу за поданням циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, який розробляє його за участю відділень, відповідно до пропускнуої спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.31.2003 № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання складається розклад навчальних занять Коледжу у навчальних групах. Планування змісту навчальних занять у навчальних групах з фізичного виховання, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог

навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.2 Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів Коледжу та положення про змагання розробляються колективом циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та загальноосвітньої підготовки та затверджуються директором Коледжу.

6 Контрольні заходи з фізичного виховання

6.1 Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

6.1.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачами фізичного виховання.

6.1.2 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

6.1.3 Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньо-професійною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Здобувачі освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях з фізичного виховання може здійснюватися за такими видами діяльності:

- засвоєння техніки виконання фізичної вправи;
- виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату);
- виконання навчальних завдань під час проведення заняття;
- засвоєння теоретичних знань. При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Контрольні

навчальні нормативи є орієнтовними. Порядок їх проведення визначає викладач відповідно до робочої програми.

Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються:

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- ступінь активності здобувачів освіти на заняттях;
- залучення їх до занять фізичною культурою в позанавчальний час;
- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Наприклад, якщо здобувач освіти виконав залікову вправу на певний рівень, але, при цьому, його особистий результат виконання цієї вправи поліпшився порівняно з попереднім показником, викладач може виставити оцінку, на 1 -2 бали вищу за ту, яка передбачається контрольними навчальними нормативами.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів із фізичної культури затверджені наказом МОН України від 05.05.2008 № 371.

Для попередження нещасних випадків слід дотримуватись вимог безпеки під час проведення занять, особливо, при складанні контрольних навчальних нормативів, коли здобувачі освіти виконують вправи з максимальним навантаженням.

Під час складання нормативів потрібно дотримуватись таких вимог:

- контрольні навчальні нормативи складають здобувачі освіти основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я;
- кожній заліковій вправі передуює спеціальна підготовка (не менше як на двох заняттях);
- перед складанням нормативу викладач проводить розминку, а після — відновлювальні вправи;
- здобувачі освіти мають можливість перескласти норматив на визначеному викладачем занятті;
- викладач зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації здобувачів освіти до навантажень на заняттях з фізичного виховання (фізичної культури) прийом контрольних навчальних нормативів не здійснюється, а також обмежується виконання вправ з максимальною інтенсивністю.

На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення здобувачів освіти до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури має здійснюватися в особистісно-орієнтованому аспекті.

В основу особистісно-зорієнтованого оцінювання покладаються:

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- активна робота здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури;
- залучення здобувачів освіти до занять фізичною культурою в позанавчальний час;
- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачем рекомендується застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Зазначені системи корекції оцінювання мають погоджуватися педагогічною радою Коледжу.

Під час оцінювання необхідно:

- здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для здобувачів освіти умови, які відповідають особливостям їх розвитку, рівню фізичної підготовленості, стану здоров'я;
- конкретизувати завдання, визначене змістом даного заняття, за яке здобувач освіти буде оцінено;
- застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати здобувача освіти про оцінку з коротким аналізом виконання здобувачем освіти рухової дії).

7 Зміст діяльності циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та загальноосвітньої підготовки з фізичного виховання

7.1 Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін та загальноосвітньої підготовки здійснює такі основні види діяльності з фізичного виховання:

- навчально-виховну;
- методичну;
- спортивну.

7.2 До змісту навчально-виховної діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання; контроль показників фізичного розвитку здобувачів освіти;
- оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

7.3 До змісту методичної діяльності циклової комісії входять:

- розробка навчального плану, графіка навчального процесу, робочої програми з фізичного виховання, навчально-методичних комплексів;
- складання розкладу занять спортивних секцій;
- складання індивідуальних планів роботи викладачів, навчально-методичних карт занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку роботи навчальної секції, документів звітності.

7.4 Сукупність методичних матеріалів складає навчально-методичний комплекс з фізичного виховання, структура та зміст якого визначається Положенням Коледжу про навчально-методичний комплекс дисципліни.

8 Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

8.1 Мотивація до активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у Коледжі умов для участі в спортивних заходах за інтересами;
- грошовими або іншими матеріальними винагородами здобувачів освіти – членів збірних команд Коледжу за зайняті призові місця на зовнішніх змаганнях різного рівня.

8.2 Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом:

- заохочення, своєчасного оцінювання та відповідної винагороди їх діяльності, підвищення професійного та методичного рівня.

9 Прикінцеві положення

9.1 Дане Положення набуває чинності з моменту його затвердження директором Коледжу.

9.2 Зміни та доповнення до Положення вносяться після розгляду та схвалення педагогічною радою Коледжу.

9.3 Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або іншого нормативно-правового акту.