

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
“СМІЛЯНСЬКИЙ ПРОМИСЛОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Тригорій КОНДРАТЕНКО

«29» 04 2025 р.

ПРОГРАМА  
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої  
освіти  
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого  
бакалавра

## 1 ВСТУП

Готуючись до вступу у заклади фахової передвищої освіти, абітурієнти повинні усвідомлювати, що знання мови належать до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування і становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною.

Екзаменаційну документацію для проведення вступних випробувань з української мови розроблено на основі Закону «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної (профільної) освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова».

Вступне випробування з української мови у формі співбесіди (тестові завдання) має на меті виявити рівень засвоєння шкільної програми та практичні навички користування мовою.

## 2 ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Абітурієнти з курсу сучасної української мови повинні знати:

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію; синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;

- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

Абітурієнти повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:

- грамотно й охайно писати;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

### 3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступне випробування з української мови складається з 10 тестових завдань, з яких 7 завдань із вибором однієї правильної відповіді та 3 завдання на встановлення відповідностей.

*Завдання з вибором однієї правильної відповіді* складаються з 5 варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається успішно виконаним, якщо вступник обрав правильну відповідь у тесті. За умови усного обґрунтування кожного з варіантів відповідей, можна отримати вищий бал. Кожне успішне обґрунтування варіанту оцінюється 4 балами, відтак максимальна кількість балів за одне завдання – 20 балів.

До кожного завдання на встановлення відповідностей подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації,

позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Правильне виконання завдання оцінюється 20 балами ( 5 балів за кожну правильно встановлену відповідність)

Максимальна кількість балів, яку можна набрати за правильне виконання вступного випробування з української мови – 200.

4 Таблиця відповідності тестового бала екзаменаційній шкалі у 200 балів

Тестовий бал (кількість правильних відповідей)	Оцінка за 200-бальною шкалою
1	104
2	108
3	112
4	116
5	120
6	124
7	128
8	132
9	136
10	140
11	145
12	150
13	155
14	160
15	165
16	170
17	175
18	180
19	185
20	190
21	195
22	200

## 5 ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1 Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- А ц..стерна, д..намо, х..рург
- Б Амер..ка, Мекс..ка, соц..ологія
- В с..луєт, д..плом, Шексп..р
- Г бр..гада, реж..м, арх..в
- Д реч..татив, такс..ст, Лейпц..г

2 Апостроф пишеться в усіх словах рядка:

- А верхів..я, довір..я, різдв..яний, пов..язаний
- Б круп..яний, міжбрів..я, р..яска, з..юрмитися
- В Мін..юст, верб..я, перемир..я, інтерв..ю
- Г сузір..я, під..яремний, зв..язківець, б..юджет
- Д зав..язь, роз..єднати, ін..єкція, бр..яжчати

3 Префікс *з-* треба писати в усіх словах рядка:

- А ..ціпити, ..палити, ..чинити
- Б ..хопити, ..цідити, ..чистити
- В ..сувати, ..пиляти, ..чесати
- Г ..садити, ..чепити, ..варити
- Д ..фабрикувати, ..цілити, ..фотографувати

4 Позначте рядок, у якому всі прислівники пишуться разом:

А на/похваті, по/ночі, у/розтіч, на/жаль

Б в/щертъ, за/світла, на/виворіт, на/провесні

В од/віку, з/переляку, на/відріз, з/гарячу

Г на/взнак, в/подовж, до/речі, що/духу

Д с/підлоба, на/двоє, по/змосі, з/надвору

5 Позначте рядок, у якому всі дієприкметники пишуться з *не* разом:

А не/виконане завдання; не/скошена трава; не/розв'язана задача

Б не/прочитана книга; не/побілена хата; стіни не/фарбовані, а лаковані

В не/вишитий рушник; слова, ще нікому не/сказані; не/довантажена машина

Г не/доспівані пісні; квіти ніким не/зірвані; не/доплетений кошик

Д не/вивчений текст, не/узгоджені питання, поле не/засіяне

6 Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні:

А Літо в осені питає: де ти поділа журавлів.

Б До булави треба голови!, казали запорожці.

В Ой казали, говорили по всім селі люди — «Та вже з того козаченька нічого не буде!»

Г «Опізнився, небораче, одказав земляк йому, хто кохав життя ледаче, непереливки тому».

Д «Дозвольте і мені, панове, річ держать!» — тут обізвалася Лисиця.

7 Правильно поєднано іменники з числівниками в рядку:

А п'ять з половиною кілограм

Б три стола

В півтора сантиметри

Г чотири художники

Д п'ять цілих і сім десятих тонн

8 Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

На полях, (1)що розстилися (2)обабіч дороги, чулися невиразні шерехи: (3)то тріск сухого бур'яну, то причаяне (4)шарудіння.

А іменник

Б займенник

В прислівник

Г прийменник

Д сполучник

9 Доберіть синоніми.

Слово

Синонім

1 превентивний

А істотний

2 тотальний

Б всеосяжний

3 фіктивний

В передовий

4 кардинальний

Г підроблений

Д запобіжний

10 У відповідність фразеологізм із його значенням.

*Фразеологізм*

*Значення*

1 як церковна миша

А зайвий

2 як мильна бульбашка

Б яскравий

3 як п'яте колесо

В несміливий

4 як засватана дівка

Г тимчасовий

Д бідний

## 6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1 Ваш репетитор з української мови: Посібник. Вид. 2-е / кол. авторів під керівн. М. Пентилюк. – К.: Ленвіт, 2003. – 72 с.
- 2 Ганич Д.І. Російсько-український і українсько-російський словник / Д.І. Ганич, І.С. Олійник. - 6-е вид. стер. - К. : Фенікс, 1994. - 560 с.
- 3 Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: Видавничий дім “Школа”, 2009. – 496 с.
- 4 Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 303 с.
- 5 Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Вища школа, 2008. — 414 с.
- 6 Кононенко П. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: Либідь, 1992. – 224 с.
- 7 Копитіна І.В. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах 7-11 клас. – Х.: Ранок, 2001. – 132 с.
- 8 Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2011. - 64 с.
- 9 Шевченко Л.Ю. Сучасна українська мова. Довідник / Л.Ю. Шевченко, В.В. Різун, Ю.В. Лисенко; за ред. О.Д. Пономаріва. — К.: Либідь, 1996. — 320 с.
- 10 Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007. – 254 с.